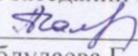


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мари Булярская основная общеобразовательная школа»
Муслимовского муниципального района Республики Татарстан

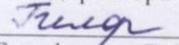
РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО


Абдулаева Г. А.

Протокол №1 от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

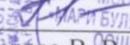
Зам. директора по УВР


Гильфанова Л. М.

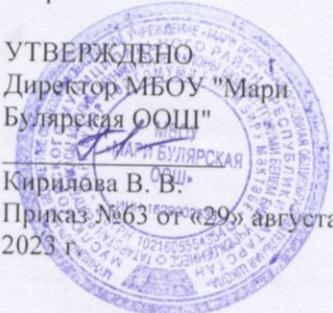
Протокол №1 от «29» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Мари
Булярская ООШ"


Кирилова В. В.

Приказ №63 от «29» августа
2023 г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности «Юный читатель»
Направление: общеинтеллектуальное
Возраст детей: 7-10 лет

Составители:
Абдулаева Галина Арслановна,
Ямилова Ирина Платоновна,
учителя начальных классов,
первой квалификационной категории

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Юный читатель» общеинтеллектуального направления.

Программа позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир книг. Это имеет большое значение для формирования познавательных мотивов как основы учебной деятельности, для формирования читательской компетентности учащихся, которая составляет основу умения учиться.

Актуальность программы

Существует необходимость создать такие условия, чтобы учащиеся хотели читать, чтобы формировалась и развивалась их читательская компетентность. Успехи в обучении чтению во многом определяют успеваемость и по другим школьным предметам.

Проблема обучения чтению является одной из актуальных в современном обществе. Центральной задачей для всех учащихся является научиться эффективно находить знания в книгах, уметь воспринимать новую информацию и исследовать её.

Цель программы: формирование читательской компетентности и читательской самостоятельности школьника.

Задачи программы:

- совершенствование навыка чтения учащихся;
- развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы;
- формирование личности, его нравственного сознания через осмысление, эмоциональное принятие и осмысление учениками-читателями нравственных ценностей, содержащихся в художественных произведениях;
- развитие коммуникативных умений, способности к творческой деятельности;

Для достижения цели используются:

- обеспечение условий реализации индивидуальных возможностей каждого ученика в различных видах деятельности;
- создание ситуации успеха для каждого ученика, реализация интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.

Программа «Юный читатель» соответствует целям и задачам основной образовательной программы начального общего образования.

Через реализацию программы осуществляется единство урочной и внеурочной деятельности. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на все вопросы детей, показать им богатство мира книг. Во внеурочной деятельности осуществляется дальнейшее образование, углубление и расширение знаний, которые на уроке не всегда определены в полной мере. Реализация данной программы способствует

успешности обучения младших школьников по курсам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Технология», «Математика».

Программа способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Также поможет решить задачи эмоционального, творческого, литературного, читательского развития, проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Программа рассчитана на учащихся 1-4 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Для успешности проведения занятий используются СОТ (современные образовательные технологии): работа в паре, группе, дифференцированный подход, ИКТ, приёмы критического мышления, проблемно-диалогическое обучение.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Юный читатель»

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению,
- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и меж- личностных отношений,
- сформированность ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

У ученика будут сформированы УУД

Регулятивные

- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.

Познавательные

- использовать разные виды чтения: изучающее, просмотровое, ознакомительное — и выбирать вид чтения в соответствии с поставленным заданием;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- пользоваться справочником и энциклопедией.

Коммуникативные

- участвовать в коллективной работе; планировать работу группы в соответствии с поставленными задачами;
- готовить самостоятельно проекты;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи; создавать письменное высказывание с обоснованием своих действий.

**Тематическое планирование
1 класс**

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Здравствуй, книга!	11
2	Народная мудрость	9
3	Произведения детских писателей	12
4	Подводим итоги	1
	Итого	33

2 класс

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Здравствуй, книга!	3
2	Сказки разных народов	5
3	Рассказы и сказки В.И. Даля	3
4	Сказки Г.Х. Андерсена	5
5	Произведения детских писателей	3
6	Рассказы о животных	5
7	Рассказы о природе	3
8	Рассказы о героях	5
9	По страницам книг	2
	Итого	34

3 класс

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Книги, прочитанные летом	3
2	Устное народное творчество	4
3	Сказки разных народов	4
4	По страницам детских журналов	3
5	Сказки Ш. Перро	4

6	Рассказы о животных	3
7	Сказки Р. Киплинга	4
8	Произведения Э. Успенского	4
9	Рассказы о героях	3
10	По страницам книг	2
	Итого	34

4 класс

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Книги, прочитанные летом	3
2	По страницам детских энциклопедий	3
3	Сказки разных народов	2
4	По страницам детских журналов	3
5	Легенды и мифы Древней Греции	4
6	Рассказы о животных	3
7	Рассказы Н. Носова	3
8	Рассказы А. Гайдара	3
9	Рассказы М. Зощенко	3
10	Рассказы С. Алексеева	4
11	Игра «Литературный тайм»	1
12	Моя любимая книга. Литература на лето.	2
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование 1 класс

№	Наименование тем	Количество часов
	Раздел «Здравствуй, книга!»	11
1	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.	1
2	Моя любимая книга.	1
3	Знакомство с классной библиотекой.	1
5	Знакомство со школьной библиотекой.	1

6	Урок слушания. Рассказы и сказки Ушинского. К.	2
7	Урок слушания. Рассказы К. Паустовского.	1
8	Урок слушания. Рассказы Л. Толстого.	2
9	Книга, прочитанная родителями.	1
10	Экскурсия в городскую библиотеку.	1
	Раздел «Народная мудрость»	9
11	Русские народные сказки.	5
12	Пословицы и поговорки.	1
13	Потешки, шутки и считалки.	2
13	Загадки.	1
	Раздел «Произведения детских писателей»	12
14	Произведения С.Я.Маршак. Выставка книг.	2
15	Рассказы В.В.Бианки	2
16	Стихи А.Л. Барто	1
17	Рассказы Н.И. Сладкова	1
18	Ё.А.Пермяк «Торопливый ножик»	1
22	Конкурс стихов о маме.	1
23	Литературная викторина.	1
28	В.Осеева «Сыновья», «Подарок»	1
29	В.Осеева «Три товарища», «Волшебное слово»	1
30	Н.Артюхова «Трусиха», «Подружки»	1
31	Л. Воронкова «Подружки идут в школу»	1
	Раздел «Подводим итоги»	1
33	Подводим итоги. Список книг на лето	1
	Всего:	33

2 класс

№	Наименование тем	Количество часов
	Раздел «Здравствуй, книга!»	3
1	Моя любимая книга.	1
2	Книги классной библиотеки.	1
3	В школьной библиотеке.	1
	Раздел «Сказки разных народов»	5
4	«Айога» (нанайская сказка)	1
5	«Волк-ябедник» (афганская сказка)	1
6	«Лёгкий хлеб» (белорусская сказка.	1
7	Японская народная сказка «Журушка»	1
8	Экскурсия в городскую библиотеку.	1
9-11	Раздел «Рассказы и сказки В.И. Даля»	3
	Раздел «Сказки Г.Х. Андерсена»	5
12	«Русалочка»	1
13	«Огниво»	1
14	«Свинопас»	1
15	«Стойкий оловянный солдатик»	1

16	«Принцесса на горошине»	1
17-19	Раздел «Произведения детских писателей»	3
	Раздел «Рассказы о животных»	5
20	Рассказы В.В.Бианки	1
21	Рассказы Скребицкого	1
22	Рассказы М. Пришвина	2
23	Рассказы К. Ушинского	1
24-25	Раздел «Рассказы о природе» Слушание аудио-книг	3
	Раздел «Рассказы о героях»	5
26-30	Рассказы С. Алексеева о Великой Отечественной войне	5
	Раздел «По страницам книг»	2
	Литературная викторина	1
	Моя любимая книга. Литература на лето.	1
	Всего:	34

3 класс

№	Наименование тем	Количество часов
1-3	Раздел «Книги, прочитанные летом»	3
4-7	Раздел «Устное народное творчество»	4
	Раздел «Сказки разных народов»	4
8	Украинские сказки	1
9	Белорусские сказки	1
10	Татарские сказки	1
11	Японские сказки	1
	Раздел «По страницам детских журналов»	3
12-13	Презентация журналов	2
14	Журналы в городской библиотеке	1
	Раздел Сказки Ш. Перро	4
15	«Синяя борода»	1
16	«Ослиная шкура»	1
17	«Золушка»	1
18	«Кот в сапогах»	1
	Раздел «Рассказы о животных»	3
19	Рассказы Б. Житкова	1
20	Рассказы К. Паустовского	1
21	Аудио-книга «В лесу»	1
	Сказки Р. Киплинга	4
22-23	«Маугли»	2
24	«Сказки старой Англии»	1
25	Сказки о животных	1
	Раздел «Произведения Э. Успенского»	4
26-27	«Дядя Фёдор, пёс и кот»	2
28-29	«Про Веру и Анфису»	2
	Раздел «Рассказы о героях»	3

30-32	Рассказы С. Алексеева о Великой Отечественной войне	3
	Раздел «По страницам книг»	2
33	Литературная викторина	1
34	Моя любимая книга. Литература на лето.	1
	Всего:	34

4 класс

№	Наименование тем	Количество часов
1-3	Раздел «Книги, прочитанные летом»	3
4-6	Раздел «По страницам детских энциклопедий»	3
	Раздел «Сказки разных народов»	2
7	Китайские сказки	1
8	Немецкие сказки	1
	Раздел «По страницам детских журналов»	3
9-10	Презентация журналов	2
11	Журналы в городской библиотеке	1
12-15	Раздел «Легенды и мифы Древней Греции»	4
	Раздел «Рассказы о животных»	3
16	Рассказы А. Куприна	1
17	Рассказы Е. Чарушина	1
18	Рассказы В. Дурова	1
	Раздел «Рассказы Н. Носова»	3
19-20	«Весёлая семейка»	2
21	«Витя Малеев в школе и дома»	1
	Раздел «Рассказы А. Гайдара»	3
22	«Р.В.С.»	1
23-24	«Тимур и его команда»	2
	Раздел «Рассказы М. Зощенко»	3
25	«Великие путешественники»	1
26-27	«Тридцать лет спустя»	2
28-31	Рассказы С. Алексеева	4
32	Игра «Литературный тайм»	1
33-34	Моя любимая книга. Литература на лето.	2
	Всего:	34

